

**«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының
Орал қаласы білім беру бөлімінің «№5 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Ата-аналар жиналысының хаттамасы

Хаттама №3

Өткізілген уақыты: 22.10.2021

Қатысуға тиісті: 100

Қатысқаны: 100

Күн тәртібінде:

1. Жаңа оқу жылының бірінші тоқсанында орта білім беру ұйымын қамтамасыз етуге бюджеттен бөлінген қаржыны жұмсау бойынша есеп беру
2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау
3. Ата-аналарға «Халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы» бойынша түсінік жұмыстары
4. Инклюзивті қолдау бойынша ресурстық орталық (кабинет) жұмысы
5. Оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу
6. Зорлық-зомбылық және жыныстық қолсұғушылықтың алдын алу
7. Жол қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі

Тыңдалды:

1-ші мәселе бойынша сөз алған: Мектеп директоры А.С.Бакытжанова

Мектеп бюджеті бойынша қосымшада көрсетілген мәліметтер таныстырылды. Қосымша №1 (сводный отчет по расходам по 31.12.2021 по бюджетной классификации)

Мектептің қаржылық жоспарыда қосымшада көрсетілген мәліметтер бойынша таныстырылды. Қосымша №2 (Индивидуальный план финансирования по платежам)

2-ші мәселе бойынша сөз алған: ДОІЖО Ф.М.Кайкишева

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2,2, жылғы «3» сентабры №381 бұйрығына сәйкес оқу жетістіктерін бағалау. «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасыны Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. Бірінші тоқсан педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі - БЖБ) 1 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі -ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс

өткізеді. БЖБ 2-11 сыныптарда 2020 жылдың 5-15 қазан аралығында ТЖБ 2-11 сыныптарда 2020 жылдың 28 қазаннан бастап өткізу ұсынылды. БЖБ және ТЖБ өткізілетін пәндер мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес анықталады. Әдістемелік ұсыныстарда 2-11 сыныптарда БЖБ және ТЖБ өткізілетін пәндердің саны мен атауларын көрсететін кестелер бар (8 қосымша)

1-сыныпты бағалау жүргізілмейді. Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспауы тиіс. Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %.

Мұғалім БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 1-11 сынып оқушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ және ТЖБ жауаптарын есептен шығарудың алдын алу мақсатында мүмкіндігінше шығармашылық сипаттағы тапсырмалар, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе және т. б. ұсыну ұсынылады.

Үйде оқитын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және олар оқыған оқу материалдарын ескере отырып жеке тапсырмалар әзірлейді.

Бөлім үшін жиынтық бағалаудың оқу тапсырмаларының саны:

- 1-4 сынып оқушылары үшін – 3 оқу тапсырмасы;
- 5-11 сынып оқушылары үшін – 5 оқу тапсырмасы.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен пайдалануды сақтайды (БЖБ үшін тах балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес).

3-ші мәселе бойынша сөз алған: ДОИЖ орынбасары Ф.М.Кайкишева

Халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы (ағылш. Programme for International Student Assessment, фр. Programme international pour le suivi des acquis des élèves, қысқаша PISA) — Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (ЭЫДҰ) 2000 жылдардан бері үш жылда бір ұйымдастыратын әлем елдері арасында 15 жастағы оқушылардың функционалды сауаттылығын тексеру мен бағалаудың халықаралық бағдарламасы. PISA бағдарламасының мақсаты білім берудің әдіснамасы мен нәтижесіне пайдалы әсер ету болатын. Аталған бағдарлама қазіргі әлемде оқушылар қабілетін тексеру мен бағалаудың ең ықпалды жобасы болып отыр. Функционалды сауаттылықты бағалау технологиясы әлемдегі 60-тан астам елдің 15 жастағы оқушыларын алты деңгейде анықтайды. Ең жоғарғы көрсеткіш 5- және 6- деңгей. Ол бойынша оқушы өз бетінше ойлау, талдау және өз болжамын ұсыну қабілеті. Сосын, 4- және 3- деңгей: жаңа ақпарат алу үшін бар білімі мен қабілетін қолдану мүмкіндігі. Сосын, 2- деңгей: қарапайым оқудан тыс жағдайда бар білімі мен дағдыларын қолдану мүмкіндігі. Сосын 1- деңгей: таяз білімнің төмендігі деңгейі мен тапсырмаларды табысты орындаудың аздығы.

Зерттеудің барлық үш бағыты бойынша қабілеттілік жиынтығы мен білімді қолдану мүмкіндігіне қойылатын нақты талаптар анықталған. Демек, PISA жобасы оқушыны сыни бағалау мен сындарлы ойлау моделіне жетелейді.

Бағалауға қатысатын баланың жасы 15 жас 3 айдан – 16 жас 2 ай аралығында болуы шарт етіледі. Нешінші сынып оқығаны маңызды емес. Сондай-ақ оқушылар өз үйінде емес, міндетті түрде академиялық білім беру орталығында (мектепте) оқитын болуы шарт. Әрине, әр елдің халық саны түрліше болғандықтан, бағалау қорытындысына белгілі бір қосымша факторлар әсер ететіні белгілі.

4-ші мәселе бойынша сөз алған: Инклюзивті қолдау бойынша ресурстық орталық (кабинет) меңгерушісі А.Н.Мергенбаева

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №98 қаулысына сәйкес Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы «Қамқорлық» қорының бастамасын жүзеге асыруға бағытталған, инклюзивті қолдау кабинеттерін құру бойынша БҚО білім басқармасының 10.07.2020ж. №355 бұйрығы және инклюзивті қолдау кабиенттері моделі негізінде инклюзивті білім беруді дамыту үшін №5 мектеп базасында инклюзивті қолдау ресурстық орталықтары (кабинеті) ашылды. Инклюзивті қолдау ресурстық орталықтарының (кабинеттерінің) штаттық кестесі бекітіліп, қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық консультация қорытындысы негізінде Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар қабылданды. Қазіргі таңда ерекше білімді қажет ететін 9 оқушымен жкмыс жүргізіліп отыр.

Инклюзивті қолдау кабинетінде 19 маман (КПИ меңгерушісі, әдіскер, дефектолог, психолог, логопед, әлеуметтік- педагог, педагог ассистенттер және пән мұғалімдері) қызмет атқарады.

5-ші мәселе бойынша сөз алған: «Адал ұрпақ» еріктілер мектеп клубының жетекшісі, тарих пәні мұғалімі А.А.Мерхаева

Сәлеметсізбе ата-аналар, ұстаздар. Тәрбие қалай қалыптасады? Қандай факторлар әсер етеді? Деген туындауды. “Оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.” үшін не істей аламыз. Өйткені қазіргі қоғамдағы ең маңызды мәселелерінің бірі – бұл жасөспірімдердің арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың көбеюі. А. С. Макаренконың: «анағұрлым қиын тиетін қайта тәрбиелеу жұмысына оралмау үшін, әуелден дұрыс тәрбие беруге тырысу керек» деген пікірін ұмытпағанымыз жөн болар.

Құқықтық білім беру арқылы жасөспірім құқықты ұғынады және оның санасы қалыптасып, дамиды. Құқықтық тәрбиені жүзеге асыруда қойылатын талаптар қандай? — Әрине бұл Заңдарды білу Бала мен ата -ананың құқықтары мен міндеттері белгіленген заңдар

Ұсақ бұзақылық, яғни қоғамдық орындарда былапыт сөйлеу, жеке тұлғаларды қорлап тиісу, тұрғын жайларды қорлау, ортақ пайдалану орындарын, саябақтарды, скверлерді ластау

Кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінің ертіп жүруінсіз түнгі уақыт (сағат 22 ден таңғы 6 ға дейін ойын-сауық мекемелерінде болуы, -

Кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық

Заңды өкілдері еріп жүрмеген кәмелетке толмағандардың тұрғын жайдан тыс жерлерде сағат 23 - тен таңғы 6 - ға дейін болуы – заңды өкілдеріне ескертуге әкеп соғады.

Он төртжастан он алты жасқа дейінгі кәмелетке толмағандар жасаған Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінде ата - аналарға немесе оларды алмастыратын адамдарға айлық есептік көрсеткіштің екіден беске дейінгі мөлшерінде айыппұл салуға әкеп соғады.

Жасөспірімдер арасында қылмыстық істердің көбею себептері:

- Отбасындағы ақау тәрбие;
- Отбасындағы материалдық әл-ауқаты;
- жұмыссыздық;
- баланың бос уақытының шамадан тыс мол болуы;
- ата-ана тарапынан бақылаусыз қалуы;
- мінез-құлқының ауытқушылығы;
- Рухани құлазуы;

Ата -ана және отбасы мүшелері жас нәресте дүниеге келген күннен бастап, оның өміріне қамқорлық жасап, болашағын жоспарлайды және саналы азамат болып өсуі үшін қажет жағдай жасайды. Жамандықтан жиренуге үйрету, бойында жастайынан мәдени құндылықтар мен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру жатады. Сондықтан да бүгінгі жиналысымызды А. Сухомлинскийдің сөзімен аяқтағым келіп отыр: «Тек қана ата- аналармен біріге, жалпы күш- жігерді біріктіру арқасында, мұғалімдер балаларға үлкен адамдық бағыт беруі мүмкін»

6-ші мәселе бойынша сөз алған: Мектеп психологы Г.О.Орынбаева

Қазіргі таңда бала тәрбиесіндегі өзекті мәселелердің бірі - зорлық-зомбылық және жыныстық қолсұғушылық мәселесі болып отыр. Жасөспірімдердерге жыныстық сауатты арттыру, жыныстық білім беру туралы ойға қоғам қозқарасы оң емес. Қазіргі интернет дамыған заманда балалар барлығы өздері біліп алады деген пікір де қалыптасқан. Жыныстық сауатсыздық кесірінен балалар әртүрлі келеңсіз жағдайларға тап болып, зорлық –зомбылық құрбаны да ұшырап жатыр. Сонымен қатар ата-аналар, мектептегі балаларға қатысты зорлық -зомбылықтың түрлерін естіп те, біліп те, көріп те жүрген боларсыздар деп ойлаймын. Бұл мектептегі балаларға қатысты зорлық -зомбылықтың түрлері:

Психологиялық (эмоциялық) кемсітушілік

Физикалық зорлық-зомбылық

*Бопсалау
Кибербуллинг
Кемсітушілік
Суицид*

Балаларды зорлық-зомбылық, қорлау және қауіпті әрекеттер жасауға мәжбүрлейтін қоғам мен қатарластарының тарапынан жасалатын қысымға қарсы тұру үшін қажетті дағдыларды дамытуға үйретуге шақыратын іс-шараларды жүргізу арқылы қауіпті мінез-қылыққа салауатты баламаларды ынталандыруға сүйеніп балаларды әлеуметтік және өмірлік әдеттерге үйрету; өзін-өзі қадірлеу және өзіне деген сенімін арттыруда балаларға көмек көрсету; балаларға қауіп-қорқынышты тез жеңіп шығуға көмектесу; салауатты өмір салтын жүргізу үшін әдет-қылықтарын жақсарту мақсатында жұмыстануымыз қажет. Сондықтан да

осындай ауқымды мәселелердің алдын-алу бағытында әр ата-ана мамандардың берген білімі мен кеңесіне құлақ түріп, өз баласының болашағы үшін дұрыс әрекет етіп, бала тәрбиесінде осындай мәселелерге назар аулауларыңыз сұралалды.

Отбасындағы ата-ананың және мектептегі ұлағатты ұстаздың мінез құлқы – баланың көз алдындағы үлгісі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысаны болып табылады. «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» демекші, баланы бірлесе отырып тәрбиелейік дегім келеді.

7-ші мәселе бойынша сөз алған: АӘТД пән мұғалімі Ж.К.Сулеев

Өздеріңіз білесіздер қазіргі уақытта қаламызда машиналардың көбеюіне байланысты, оқушыларымызға қауіп төнбес үшін, жол қауыпсіздігін сақтауы ол сіздердің және біздің міндеттеріміз, қазіргі уақытта 6-11 сынып оқушылары ата-аналарсыз өз-еркілерімен дворда, тағыда басқа жерлерде ие болмаса мектепке өздері келеді, соған байланысты әсіресе 6-11 сынып оқушыларына жол ережелерін, жолдан өтер кезде қандай жерлермен өтуін түсіндіруізді сұраймыз, өйткені оқушыларымыз жанып тұрған бағдаршамға жетпей ие болмаса көрсетіліп тұрған пешеходтан өтпейді. Керісінше ерініп болмайтын жерлерден өтіп кетіп жатырған оқушыларымыз көп. Қазіргі уақытта өздеріңіз білесіздер 100% жүргізушілеріміздің:

50% тәжірибелері бар,

20% жастар тәжірибелері аз,

20% әйел адамдар,

7% ішімдікті ішіп жүргізетіндер.

3% жастары жетпей жүргізу құжаттарын алуға яғни жоғарғы сынып оқушылары ие болмаса студенттер.

Сол себептен күнделікті айтылып жатырған жарықтықты шағылыстырғыш ленталарды киімдеріне тігіп беруді және сумкаларына жарықтықты шағылыстырғыш брилоктарды тағып қоюыңызды сұраймыз. Қазір оқушыларымыз жаймен тағып жатыр біріқта сол қойылған талапты

тезірек орындап, күнделікті тексеріп тұруымыз керек. Өйткені ол оқушыларымыздың өмірлік қауіпсіздігіне байланысты, қойылған талапты сіздермен біздер болып ұйымшылдықпен жасауыңызды сұраймын! Бұл лентаның не үшін тағылу керектігін өздеріңізде білесіздер! Қазіргі уақытта қараңғы ерте түсіп келе жатыр, балаларыңызға тағып қойған лента машинаның жарығымен шағылысып жүргізушілерге алыстан көрінеді. Балаларымыздың қауіпсіздігін ойлап, алдын ала қойылған талаптарды орындаймыз.

Сонымен қатар өрт қауіпсіздігі туралы сынып мұғалімдері түсіндіру жұмыстарын жүргізіп жатыр, сіздерде үй жағдайында оқушыларымызға түсіндіру жұмыстарын жүргізуіңізді сұраймыз.

Қабылданған қаулы:

1. Орта білім беру ұйымын қамтамасыз етуге бюджеттен бөлінген қаржыны жұмсау бойынша есеп беру алдағы уақытта да өз жалғасын тапсын, мектептің сайтына жариялансын.
2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша түсіндірме жұмыстары өз жалғасын тапсын.
3. Ата-аналарға «Халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы» бойынша түсінік жұмыстары өз жалғасын тапсын
4. Инклюзивті қолдау бойынша ресурстық орталық (кабинет) жұмысы өз жалғасын тапсын, мектептің сайтына жариялансын.
5. Оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша іс-шаралар өз жалғасын тапсын
6. Зорлық-зомбылық және жыныстық қолсұғушылықтың алдын алу бойынша іс-шаралар өз жалғасын тапсын
7. Жол қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі бойынша іс-шаралар өз жалғасын тапсын

Төрайымы:

А.С. Бакытжанова

А.С.Бакытжанова

Хатшы:

Е.Е. Наурыз

Е.Е.Наурыз

